



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CURRICULUM VITAE  
MARTHA BEATRIZ MORENO GARCÍA

**DATOS PERSONALES:**

Correo: [betymorgar@hotmail.com](mailto:betymorgar@hotmail.com)

**ESTUDIOS REALIZADOS**

**Doctorado en Ciencias**, por el Instituto de Neurobiología de la  
Universidad Autónoma de México (UNAM)

**Maestría en Psicología Educativa**, por la Universidad Autónoma de  
Querétaro (UAQ)

**Licenciatura en Psicología**, por la Escuela de Estudios Profesionales  
Zaragoza (ENEP-Z UNAM)

**DOCENCIA REALIZADA LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUÉRETARO**

Facultad de Psicología  
Licenciatura en Psicología  
Maestría en Educación para la Ciudadanía.



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (UPN) UNIDAD  
QUERÉTARO**

Maestría en Educación Básica

**UNIVERSIDAD MARISTA DE QUÉRETARO (UMQ)**

Licenciatura en Educación Media  
Maestría en Educación



**INVESTIGACIÓN**



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Responsable del Proyecto: Ciudadanos Sobresalientes (2018-2019)  
Intervención educativa a niños con alta capacidad intelectual.

### PUBLICACIONES

García-Tabuenca, Z., **Moreno, M.B.**, Barrios, F.A., Alcauter, S. Hide details (2018) Hemispheric asymmetry and homotopy of resting state functional connectivity correlate with visuospatial abilities in school-age children. *NeuroImage*, Volume 174, Issue undefined, 1 July 2018.

Alcauter S., García-Mondragón, L., Gracia-Tabuenca, Z., **Moreno G. MB**, (2017) Resting state functional connectivity of the anterior striatum and prefrontal cortex predicts reading performance in school-age children. *Brain and Language* 174 (2017) 94–102. doi.org/10.1016/j.bandl.2017.07.007

Bauer C C C, **Moreno MB**, Gonzalez-Santos L., Concha L., Barquera S. and F.A. Barrios (2015) Child overweight and obesity are associated with reduce executive cognitive performance and brain alterations: a magnetic resonance imaging study in Mexican children, *Pediatric Obesity* 10(3) doi: 10.1111/ijpo.241. Epub 2014 Jul 3.

**Moreno M.B.**, Concha, L. González-Santos, J. J. Ortiz, F. A. Barrios (2014) Correlation between Corpus Callosum sub-segmental area and cognitive processes in school-age children. *PlosOne*, 9(8): e104549. doi: 10.1371/journal.pone.0104549.

**Moreno M.B.**, Concha, L. González-Santos, J. J. Ortiz, F. A. Barrios (2012) Correlación entre regiones del Cuerpo Caloso y Habilidades cognitivas en infantes sanos. *Memorias VII Congreso Internacional Cerebro y Mente*. Rev. Neuropsicología, neuropsiquiatría y neurociencias. Vol. 12, Suplemento, Medellín p 132-133. ISSN: 012-1265



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ASISTENCIA A EVENTOS ACADÉMICOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Dialogando entre expertos (Tema: Alta Capacidad Intelectual).  
Universidad de Guadalajara, 13 Mayo 2017

Psicobiología Conductual y Cognitiva. XV Reunión del Gupo de  
Bioseñales. UNAM y Univerisdad Mondrragón. 1 al 3 de  
marzo del 2017.

Reflexiones sobre convivencia escolar. De las Políticas públicas  
al salón de clases. Uaq, Facultad dde Psicología. 18 de  
octubre de 2016.

1er. Congreso Interdisciplinario de Psicología Y Educación.  
Universidada Marista de Querétaro. 10 al 12 de junio 2015

### PONENCIA

Niños y niñas con alta capacidad intelectual. Universdad Marista de  
Querétaro, 17 abril 2018.

### ORGANIZADORA

Foro. Niñas y niños con alta capacidad intelectual. Facultad de  
Psicología, Universidad Autónoma de Queretaro 29 agosto 2017.

### DIRECCIÓN DE TESIS DE POSGRADO DIRIGIDAS Y CONCLUIDAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

La lectura de cuentos para mejorar la comprensión en alumnos de quinto  
grado de primaria. Antonio López Guajardo. Universidad  
Pedagógica Nacional, Fecha de titulación, Octubre 2017.

El Cuento como estrategia para mejorar el dominio del inglés en alumnos  
de segundo grado de primaria. Universidad Pedagógica Nacional,



Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía





## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Angélica Alaniz Robledo, Fecha de titulación, Octubre 2017.

Ciudadanías activas: motivaciones en el voluntariado para la formación ciudadana, Universidad Autónoma de Querétaro, Juana Maurilia, Ochoa Rocha, 27/02/2017.

Estrategias metacognitivas en la elaboración de conclusiones, Universidad Pedagógica Nacional, Maestría, Laura Yaleth Gómez Aguilar. Fecha de titulación 09/12/2015

Concepto de música y educación musical en alumnos y docentes de secundaria, Universidad Marista de Querétaro, Guillermo Vargas Rodríguez. Fecha de titulación 21/06/2014

Concepto de competencia de docentes de preescolar, Universidad Marista de Querétaro, Maestría, Blanca Alicia Alvarado Álvarez. Fecha de titulación 24/09/2013

Perspectiva de universitarios de los materiales didácticos empleados por sus profesores, Universidad Marista de Querétaro, Sandra Díaz Vega. Fecha de titulación 31/08/2013

El Uso didáctico del celular en el bachillerato UMQ, Universidad Marista de Querétaro, Araceli Ordóñez Pérez. Fecha de titulación 22/08/2013.



*Maestría en  
Educación para  
la ciudadanía*

